

UN NIÑO AUTISTA MEJORA DE SU ENFERMEDAD GRACIAS A UNA PERRA

# El día en que Tarek acarició

Hace ya nueve años que sus padres se dieron cuenta de que vivía en un mundo aislado. Ahora Tarek, gracias a la perra Luna, ha comenzado a salir de él.

Cuando nació, Tarek parecía un niño normal: empezó a andar a los 11 meses, era cariñoso, le gustaba la música y a los tres años hablaba con desenvoltura a pesar de que estaba siendo educado en tres idiomas: la lengua materna de su madre española, el árabe de su padre egipcio y el inglés de su guardería en el Cairo. **Al nacer su hermano, Tarek comenzó a replegarse, a dejar de hablar y a moverse constantemente.** "Al principio creíamos que sólo eran celos, que intentaba llamar nuestra atención, pero poco a poco comprendimos que era algo más —dice Isabel, su madre—. El niño tenía casi cuatro años cuando estalló la Guerra del Golfo y volvimos a Madrid".

**"Una vez en España,** fuimos a varios médicos hasta que nos confirmaron que padecía autismo. Desde entonces, Tarek, que ahora tiene 13 años, asiste al Centro Nuevo Horizonte, donde **recibe una educación y un tratamiento especializado con los que ha recuperado el habla, ha aprendido a leer y aceptar ciertas normas de comportamiento, e incluso a comunicarse con su entorno más cercano.**" Tarek disfruta yendo al colegio. Allí se reúne cada día con sus profesores y compañeros sabiendo de antemano sus activida-

des: lectura, natación, excursiones... **Todo está organizado para que haya los menos cambios posibles, incluso en la terapia asistida con animales,** un programa piloto que el psicólogo Vicente Cuairán lleva aplicando desde marzo a seis personas autistas para mejorar su capacidad comunicativa. Tarek fue seleccionado por tener "una gran capacidad de aprendizaje y un nivel intelectual alto. Además, desde pequeño tiene pánico a los perros, que son los animales que utilizamos. Por eso, sus avances son especialmente interesantes", afirma Cuairán.

**Es difícil imaginar** la extraña sensación que se produce en un primer contacto con una persona de apariencia normal y, en ocasiones con un coeficiente intelectual normal o alto, que se comporta como un autómata. En su primer encuentro con Luna, la perra labrador de tres años que le ha sido asignada, **Tarek intentó alejarse del animal mientras**



Tarek abraza a Luna, la perra de tres años con la que realiza la rehabilitación.

lanzaba gritos estridentes y repetitivos y, en ocasiones, acertaba a decir "fuera, fuera". En esa primera sesión, grabada en vídeo, parece que el niño tiene miedo, que se siente per-

dido y, además, obligado a estar allí, y que lo único que desea es irse. Pero desde entonces han pasado muchos meses: "En otros trastornos los cambios serían más evidentes —dice el psicólogo—. En el caso del autismo, un pequeño avance es mucho. Son personas que no pueden comunicarse y no toman iniciativas".

**Tarek va a iniciar** una nueva sesión de terapia, pero esta vez ante la presencia del fotógrafo y la periodista, a los que ignora cuando entra en la

## Una terapia con historia

**El uso de animales como coterapeutas se remonta al siglo XVIII en Inglaterra,** aunque el primer caso documentado fue el tratamiento de ex combatientes de EE.UU. en 1944. Hoy su uso está muy extendido en el Reino Unido, Estados Unidos, Japón o Israel. **En España todavía da los primeros pasos, sobre todo con perros. En Canarias también se usan delfines.** La Asociación de Terapias Asistidas atiende a personas con autismo, problemas de conducta, niños y adolescentes marginados, ancianos y discapacitados. Más información: Telf.: 91 352 59 01; <http://sapiens.ya.com/infoanta>.

# a Luna



En las sesiones, Tarek sigue las indicaciones del terapeuta y realiza ejercicios con la perra.

sala. Sólo nos saludará cuando Vicente le fuerza a ello, obligándole a decir en voz alta los nombres. Obedece, pero no mira a los ojos. "Es una actitud normal en un autista", dice. Al ver a la perra, inicia un pequeño retroceso que detiene al recordar que es Luna. A partir de ese momento, **en los 30 minutos de sesión, el niño se limitará a cumplir las órdenes de Vicente siguiendo un programa que se repite cada sesión:** juega con la perra a la pelota, la acaricia, le pone collar y cadena y pasean por el aula, le dice que se siente y se levante, reconoce su cuerpo tocándolo...

**Vicente califica** cada una de las actividades, le riñe si pierde la atención, y se emo-



cióna cuando espontáneamente coge comida de una bolsa y se la ofrece a la perra. **"Es lo que pretendemos, que tome iniciativas y decisiones. Cualquiera de estos pequeños detalles son importantes"**. Según pasa el tiempo, Tarek parece más involucrado y se ocupa más del animal, aunque parece estar molesto porque tiene que repartir con extraños la atención de su profesor. **Casi al final, mientras acaricia a la perra, comienza a abrazarla y besarla. "Es la primera vez que lo hace.** Tarek tenía miedo a los perros y tras unos meses de terapia, sólo, sin haberle dado ninguna orden, acaba de manifestar cariño por Luna. Hoy hemos avanzado mucho", dice Vi-

cente. Mientras tanto, Tarek, con las indicaciones de su profesor, se despidió con un

abrazo, pero otra vez sin mirar directamente a los ojos. **¿Son eficaces** estos esfuerzos? Vicente no lo duda ni un instante: "Por supuesto, **lo importante es mejorar su calidad de vida y, en lo posible, integrarlos en la sociedad.** El autismo es una patología casi desconocida, que afecta a 10 de cada 10.000 personas que nunca llegarán a comprender nuestro mundo, pero que tienen derechos. Lo que hace falta es que el Estado y la sociedad brinden ayudas para su integración. Y estas terapias, con animales domésticos o delfines, se está usando en otros muchos países con magníficos resultados". Isabel, la madre de Tarek es más escéptica. "Habrá que

## Entre 15.000 y 25.000 españoles afectados

- El autismo fue descrito por primera vez en 1943 por el psiquiatra Leo Kanner.
- 10 niños de cada 10.000 nacen autistas.
- Se calcula que en España hay entre 15.000 y 25.000 afectados. Se da cuatro veces más en hombres que en mujeres.
- Los enfermos sufren graves alteraciones de la comunicación, la imaginación, las relaciones interpersonales y la conducta. Con frecuencia, aparece asociado a retraso mental y a otros trastornos del desarrollo.
- No se conocen con exactitud las causas de este trastorno crónico que se detecta a partir de los dos años. Su comunicación verbal y no verbal es muy deficitario.
- Los principales signos de alarma, entre los 10 y 18 meses, son: **contacto ocular anormal, problemas con la alimentación, malestar por la proximidad o el contacto personal, desinterés por el entorno, risa inesperada, preferencia por estar sólo, rigidez, reacción muy variable o ausencia de ella ante un ruido intenso e inesperado y falta de interés.**

darle tiempo, es pronto para resultados. Además, **hay muchas cosas que el niño aprende en el colegio pero después no aplica en su convivencia en familia.** No acabo de compartir el entusiasmo de Vicente respecto a la terapia con los perros, pero tanto su hermano como yo siempre quisimos uno y el miedo de Tarek nos lo impedía. Parece que ahora está controlado y quizás podemos comprarlo. Pero mi mayor preocupación es asegurarle cuidados y tratamiento cuando mi marido y yo no estemos, sin responsabilizar a mi otro hijo, y cómo conseguir el dinero para asegurarle el futuro. Sé que no voy a encontrar a otra persona que deje su vida por cuidarle, como yo dejé mi trabajo para estar a su disposición. **Nuestra vida gira en torno a él. Pero también hay otras compensaciones: siempre tendré su amor incondicional!**

SONIA ARIAS  
FOTOS: EDUARDO M. CONDE